PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

SPECJALNOŚĆ: „TERAPIA PEDAGOGICZNA I REWALIDACJA INDYWIDUALNA”

semestr 1

zajęcia dydaktyczne

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| kod kursu | nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | | E/- | punkty ECTS |
| W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | razem |
| A | K | L | S | P |
|  | Pedagogika specjalna | 10 |  | 15 |  |  |  |  | 25 | E | 5 |
|  | Psychologia osób z niepełnosprawnością | 10 |  | 15 |  |  |  |  | 25 | E | 5 |
|  | Rehabilitacja uczniów dysfunkcją narządu wzroku | 10 |  |  |  |  | 5 |  | 15 |  | 2 |
|  | Rehabilitacja uczniów z głębszą niepełnosprawnością intelektualną | 10 |  |  |  |  | 5 |  | 15 |  | 2 |
|  | Praca z dziećmi ze złożonymi niepełnosprawnościami | 10 |  |  |  |  | 5 |  | 15 |  | 2 |
|  | Diagnoza funkcjonalna |  |  | 15 | 5 |  |  |  | 20 |  | 4 |
|  | | 50 |  | 45 | 5 |  | 15 |  | 115 |  | 20 |

semestr 2

zajęcia dydaktyczne

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| kod kursu | nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | | E/- | punkty ECTS |
| W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | razem |
| A | K | L | S | P |
|  | Metody terapii psychomotorycznej | 5 |  | 25 |  |  |  |  | 30 | E | 5 |
|  | Diagnoza i terapia uczniów z trudnościami w czytaniu i pisaniu | 5 |  | 10 | 15 |  |  |  | 30 | E | 5 |
|  | Psychopatologia | 10 |  | 10 |  |  |  |  | 20 |  | 3 |
|  | Podstawy integracji sensorycznej | 10 |  | 10 |  |  |  |  | 20 |  | 3 |
|  | Diagnoza środowiska rodzinnego i formy pomocy | 10 |  | 15 |  |  |  |  | 25 |  | 4 |
|  | | 40 |  | 70 | 15 |  |  |  | 125 |  | 20 |

semestr 3

zajęcia dydaktyczne

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| kod kursu | nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | | E/- | punkty ECTS |
| W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | razem |
| A | K | L | S | P |
|  | Diagnoza i terapia dzieci z trudnościami w uczeniu się matematyki | 15 |  | 15 |  |  |  |  | 30 | E | 4 |
|  | Elementy metodyki pracy logopedycznej | 5 |  |  | 10 |  |  |  | 15 |  | 2 |
|  | Projektowanie programów psychoedukacyjnych z elementami socjoterapii |  |  | 10 | 20 |  |  |  | 30 | E | 4 |
|  | Projektowanie rewalidacji indywidualnej |  |  |  | 20 |  |  |  | 20 | E | 4 |
|  | Nowoczesne technologie w diagnozie i terapii uczniów ze specjalnymi trudnościami w uczeniu się |  |  |  | 5 |  |  |  | 5 |  | 1 |
|  | | 40 |  | 70 | 15 |  |  |  | 125 |  | 15 |

pozostałe zajęcia

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| kod zajęć | rodzaj zajęć | godz. | tyg. | punkty ECTS | kod grupy zajęć |
|  | Praktyka pedagogiczna nieciągła | 30 |  | 5 |  |
|  |  |  |  |  |  |

Informacje uzupełniające

1. rozkład „ćwiczeń praktycznych w szkole” na:

* zajęcia praktyczne (godziny zajęć z uczniami/wychowankami w szkole/placówce)
* zajęcia teoretyczne (analizy merytoryczno-dydaktyczne hospitowanych zajęć)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| sem. | kod kursu | nazwa kursu | zajęcia | |
| p | t |
|  |  | Rehabilitacja uczniów z dysfunkcją narządu wzroku | 4 | 1 |
|  |  | Rehabilitacja uczniów z głębszą niepełnosprawnością intelektualną | 4 | 1 |
|  |  | Praca z dziecmi ze złożonymi niepełnosprawnościami | 4 | 1 |
|  | | | 12 | 3 |

1. praktyki zawodowe pedagogiczne

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| sem. | kod praktyki | nazwa praktyki  (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji) | tyg. | godziny zajęć z ucz./wych. | | termin i system realizacji praktyki |
| razem | prow. |
|  |  | **Diagnoza funkcjonalna**  **Zakres:**  - rozwijanie umiejętności diagnostycznych  /zastosowanie przygotowanych narzedzi diagnostycznych, przeprowadzenie diagnozy funkcjonalnej konkretnego dziecka, jej interpretacja/  **Miejsce realizacji**: placówki edukacyjne ogólnodostępne, specjalne, integracyjne |  | 5 |  |  |
|  |  | **Diagnoza i terapia uczniów z trudnościami w czytaniu i pisaniu**  **Zakres:**  - zastosowanie poznanych i skonstruowanych narzędzi w diagnozie opanowania podstawowych umiejętności szkolnych,  - zastosowanie poznanych metod nauki czytania  **Miejsce realizacji:** : placówki edukacyjne ogólnodostępne, specjalne, integracyjne, poradnie psychologiczno-pedagogiczne |  | 15 |  |  |
|  |  | **Elementy metodyki pracy logopedycznej**  **Zakres:**  - dostosowanie do indywidualnych potrzeb ucznia właściwego postępowania terapeutycznego uwzględniającego rodzaj oraz stopień zaburzeń i wad wymowy,  **Miejsce realizacji:** Zespoły logopedyczne funkcjonujące w placówkach ogólnodostępnych, integracyjnych i specjalnych |  | 10 |  |  |
|  |  | **Projektowanie programów psychoedukacyjnych z elementami socjoterapii**  **Zakres:**  - analiza krytyczno-kreatywna dostępnych w praktyce programów psychoedukacyjnych i profilaktycznych,  - konstruowanie programów psychoedukacyjnych,  - prowadzenie zajęć zgodnie z opracowanym scenariuszem.  **Miejsce realizacji:** : placówki edukacyjne ogólnodostępne, specjalne, integracyjne, WTZ, DPS, ŚDS, świetlice terapeutyczne, |  | 20 |  |  |
|  |  | **Projektowanie rewalidacji indywidualnej**  **Zakres:**- charakterystyka indywidualnego przypadku (wybranego przez słuchacza rodzaju i stopnia niepełnosprawności)  - opracowanie postępowania diagnostyczno terapeutycznego z uwzględnieniem właściwych celów, metod, zasad, form i środków dydaktycznych,  **Miejsce realizacji:** placówki edukacyjne specjalne, integracyjne, WTZ, OREW, |  | 20 |  |  |
|  |  | **Nowoczesne technologie w diagnozie i terapii uczniów ze specjalnymi trudnościami w uczeniu się**  **Zakres:** zapoznanie z konkretnymi metodami i programami komputerowymi stosowanymi w diagnozie oraz terapii uczniów ze specjalnymi trudnościami w uczeniu się,  **Miejsce realizacji:** pracownie i gabinety terapeutyczne posiadające odpowiednie wyposażenie |  | 5 |  |  |
|  |  | **Praktyka pedagogiczna nieciągła**  **Zakres:**  - zajęcia korekcyjni-kompensacyjne i inne terapeutyczne,  - zajęcia rewalidacyjne w placówkach specjalnych,  - zajęcia rewalidacji indywidualnej w placówkach ogólnodostępnych i integracyjnych,  **Miejsce realizacji:**  - przedszkola i szkoły ogólnodostępne, specjalne, integracyjne,  - poradnie: psychologiczno-pedagogiczne i specjalistyczne,  - inne placówki terapeutyczni-edukacyjno-wychowawcze, |  | 30 |  | III semestr |
|  |  | |  | 105 |  |  |

1. praktyki zawodowe (pozapedagogiczne)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| sem. | kod praktyki | nazwa praktyki  (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji) | tyg. | godz. | termin i system realizacji praktyki |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |